Modül 5: Entelektüel engellilik

Entellektüel engellilik hakkında bilgi almak

Entelektüel engellilik nedir?

Bir kişinin entellektüel bir engelli olması (ID), yeni becerileri öğrenme ve uygulama kapasitesinin azaltılması anlamına gelir. Yeni veya karmaşık bilgileri anlamakta güçlük çekebilirler ve bu nedenle yeni şeyler öğrenmede ekstra yardım gerekebilir. Kimliği olan küçük çocuklar gelişmede gecikmeler yaşayabilir - oturmayı, emeklemeyi veya yürümeyi öğrenmeyi öğrenebilirler. Kimliği olan bazı kişilerin diğer insanlarla iletişim kurmak, gelişmesi ve devamı ile ilgili sorunları olabilir. Kimliği olan kişilerin çevreleriyle etkileşimde de sorunları olabilir - bu sosyal veya adaptif işlevsel olarak bilinir.(KIM, 2019)

Bozuk adaptif işlevler, kimliği olan kişilerin hayatın bazı yönleriyle başa çıkmayı zor bulabileceği anlamına gelir:

- Çalışma
- Eğitim
- Kendileriyle ilgileniyorlar.
- Günlük görevler
- Kişisel hijyen
- Yemek pişirmek
- Temizlik
- Market alışverişi yapıyorum.

Resim kredisi:https://imgbin.com/png/hWqs89Rj

Kimliği olan insanların tipik davranışları nedir?

Kimlik terimi geniş bir şart yelpazesine atıfta bulunmuştur, bu nedenle davranışlar bireyden bireysele değişir. Birçok kişinin kimlik sergisi olan bazı davranışsal özellikler vardır. Bunlar şunlardır:

- Dürtü kontrolü zorluğu
- Duyguların kontrol edilmesi veya düzenlenmesindeki zorluklar
- Hüsrana karşı düşük tolerans
- Anti sosyal eğilimler.

Sosyal kuralları anlama ve takipetme becerisi, kimlik sahibi bir çocuğun diğer çocuklarla oynarken veya bir otobüs durağında ya da kuyrukta beklerken dönüş alma kavramıyla ilgili sorunları olabileceği anlamına gelebilir.

Resim kredisi:https://pixabay.com/photos/back-to-school-school-pen-pencil-183533/

Zorlayıcı davranışlar

Kimliği olanbazı kişiler 'zorlu davranışlar' olarak bilinen şeyleri sergileyebilirler. Bunlar, kendilerine veya başkalarına zarar verebilecek saldırgan veya şiddetli davranışlar ve hırsızlık gibi anti-sosyal davranışları içerebilir. Bu davranışlar ebeveynler ve bakıcılar için büyük bir sıkıntıya neden olabilir ve hizmet sağlayıcılar için önemli zorluklar yaratabilir (Inoue, 2019)
Çalışmalar %10 ila %40 arasında zorlu davranışlarda bulunabileceğini öne sürmektedir. Ciddi entelektüel engelli çocuklar, ADHD, otizm, duyusal bozukluklar veya ruh hali bozuklukları daha çok etkilenir. Buna ek olarak, sorun daha düşük seviyede destek ve hizmetlere erişim ile bileşik olabilir.

Endişeler

Kimlik teşhisi olan insanlarınçoğu aile bireyleri tarafından bakılır. Genellikle bir ebeveyn, ama bazen evde bir kardeştir. Bakıcıların bir erkek akrabadan daha fazla kadın akrabası olma olasılığı vardır, ancak bu her zaman böyle değildir. Bakım ihtiyaçlarının yoğunluğuna bağlı olarak, ve başka sağlık sorunları olup olmadığına bağlı olarak (koş-morbiditeler olarak da bilinir), bu bazen tam zamanlı veya tam zamanlı bir iş olabilir.

Resim kredisi:https://imgbin.com/png/G05cN1Rs

Bakıcının ortak endişeleri şunları içerebilir:

- **Sevdiklerinin sağlığı ve refahı**
- **Bireyin güvenliği**
- **Sosyal dahil etme**
- **Öz-bakım**

Resim kredisi:Nathan AndersonUnsplash'te

Doğrudesteklerle, entellektüel engelli bir kişinin etkin bir şekilde dahil edilememesi ve topluma katılmaması için hiçbir neden yoktur.

Resim kredisi:https://imgbin.com/png/jk9C5Efa

Ne yapılabilir ki?

- Kimlikleri olan insanlarınihtiyaçları bireyselden kişiye ve koşula değiştiğinden, ilgilendiğiniz kişiye yardımcı olmak için stratejiler geliştirmek için tek bir boyuta uygun yaklaşım yoktur.
- Bununla birlikte, bakıcıların sevdiklerinin ihtiyaçlarını değerlendirmek ve onları en iyi şekilde nasıl desteklemeleri gerektiğine karar vermek için atabileceği bazı adımlar vardır.

Resim kredisi:https://imgbin.com/png/2UKx86AD

Yararlı olabilecek stratejiler şunlardır

- Kişi merkezli yaklaşım benimsemek
- Rutinler
- Zorlayıcı davranışların en aza indirilmesi

Resim kredisi:Fotoğraf: Nathan AndersonUnsplash